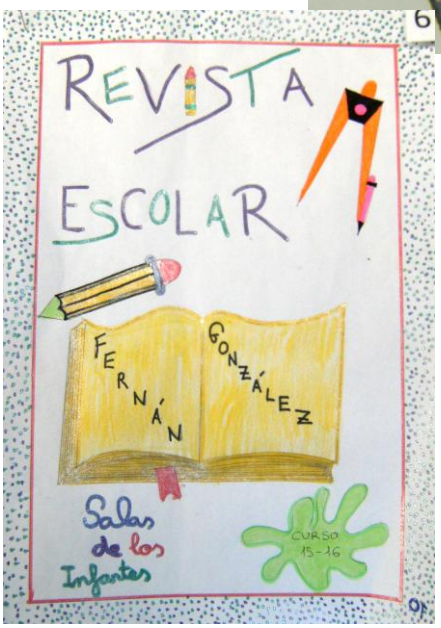
# c.e.i.p. Fernán González

Revista escolar




*Portada ganadora:*

Guillermo Paniego – 3º

*Finalista:*

Vega Hernáiz

- 6º -

## Salas de los Infantes

Curso 2.015 -16

Se busca

Portada

para
la revista escolar

Recompensa:
te verá todo el colegio

**Gracias a vuestra colaboración, teníamos más portadas:**

# Saludo

***Para hacer una muralla,***
***tráiganme todas las manos ...***

***Hacemos esta muralla,***
***juntando todas las manos,...***

## *Comunidad escolar*

### Claustro de Profesores

### Comedor

### Servicios

Aquí tenía que venir el personal de transporte: no ha sido posible reunirlos.

**... y nos faltan los niños:**

E. I. 3 años. Tutora: Ana
Claudia, Domingo, Beatriz, Rubén, Iván, Fabián, Gonzalo, Tarik, Luis Enrique, Nora, Jimena y Paola.

E. I. 4 años. Tutora: Yolanda
Teodor, Jorge, Samuel, Aarón, Desi, Rubén, Diana, Noa, Jimena
Izan, Lara, Anas, Cecilia, Mili, Lucía, Carlos, Nikol, Asier

E. I. 5 años. Tutora: Leonor

Victoria, Paula, Elodie, Kristiyan, Sara, Diego, Julia, Yasmina Aroman, Samuel, Elisa, Rahil, Lucía, Yasmina El Bouzaidi, Daniel, Ana, Juan, Mariam, Mihail, Saray, Hristo, Marta, Cristian.

Ausente: Gadea.

1º E.P.O. Tutora: Nati

Jorge, Marco, Claudia, Sabrina,

Michelle, Laura, Asier, Anatoli, Elena, Carmen, Luís, Iker, Miri, Fabio, María, Lucía, Denitza, Paula, Mª Jesús, Diego, Adam, Diko, Marko, Samuel.

2º E.P.O. Tutora: Alicia

Natalia, Martín, Angélica, Antonia, Yassine, Stilian, Ismael, Houssam, Roque, Daniel M., Marco Hajar, Celia, Manuela, Desi, Lara, Piero, Álex, Kenan, Daniel P., Adrián, Soufian, Abel

3º E.P.O. Tutora: Paloma

Ruth, Denis, Nahiara, Elena, Mohamed, Ana, Óscar, Melania, Vega, Néstor, Omar, Adrian, Guillermo, Rubén, Alfredo, Ibai, Rumen, Adrian, Valeria, Iván, Martín y Mario.

4º A. E.P.O. Tutora: Laura.  ATE: Lourdes
Zacarías, Daniel, Noelia, Nuño, Saray, Adrián, Víctor.
Fernando, Claudia, Patricia, Mariángeles, Alicia, Juan Carlos y Minerva.

4º B. E.P.O. Tutora: María
Raúl Herrera, Naiara, Sandra, Irene, Carmen, Lucía, Yuka, María, Eider, Asier, Rodrigo, Javier, Raúl Gil, Samuel, Gonzalo e Iván.

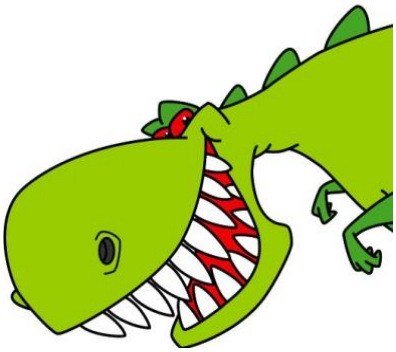
5º E.P.O. Tutora: Dori

Joel, Alba, Arnau, Carmen, Andrés, Oriana, Cristian, Agatha, Adrián, Sandra, Garsiela, Pablo, Adrián, Irene, Patrik, Alba, Valentín, Eva, Víctor, Gabriela, Sabrina, Mario, Anna y Zael.

6º E.P.O. Tutor: Román

Alfonso, Sergio, Iván, Damián, Yago, Héctor, Adrián, Venelín, Emil y Víctor. Leire, Nuria, Arlanza, Iris, Vega, Jimena, Carmen y Adriana.

# ACTIVIDADES DIVERSAS



## Vimos una vez, en el colegio ...

*Como todos sabéis, en Salas disfrutamos de un interesantísimo museo dedicado a los dinosaurios, el cual recibe visitantes de toda España, especialmente escolares.*

*Los responsables del museo se han acercado, un año más, al centro escolar.*

*En las aulas o en la sala de informática nos han hablado de los primeros dinosaurios descubiertos y estudiados por los científicos:*

*- los primeros hallazgos y sus descubridores,*
*- cuáles fueron y donde se encontraron sus restos,*
*- cómo los vieron y dibujaron (qué representaciones distintas de las que al día de hoy disponemos),*
*- … y alguna curiosidad más.*

*Seguro que al año que viene seguimos aprendiendo muchas cosas más del apasionante mundo de los dinosaurios.*

*Y quedaos tranquilos: estos ya no atacan.*

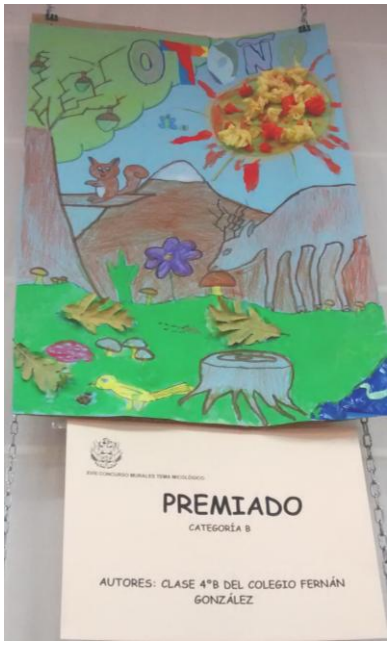
# ¡Con Titi … y una de setas !

Durante la semana del 2 al 6 de noviembre se desarrollaron en Salas de los Infantes las XXXII Jornadas micológicas.

Salas posee parajes en los que la micología es una fuente de riqueza y de interés. Como los hongos se desarrollan por esporas, es importante inculcar estos conocimientos y los valores necesarios para su continuidad.

Son muchas de las actividades que se llevaron a cabo.

Destacar la participación del Colegio Público Fernán González en Talleres micológicos y Charlas didácticas. El trabajo cooperativo, el interés en conocer la riqueza micológica que contiene el entorno natural que nos rodea, estuvo presente en las actividades. Conocer el género Fungi, los hongos más interesantes culinariamente, y los venenosos, nos ayuda a respetar nuestro entorno porque cada especie tiene su función en la naturaleza.




El lunes 2 de noviembre, en el Palacio de Cultura, en armonía con la micología y su entorno se inauguraron las jornadas con un grandioso concierto, a cargo del trío “Adagio”.

Las actividades más destacadas fueron:

Exposición permanente de las especies clasificadas.

Exposición del XXVI concurso de Fotografía y del XVII concurso de Murales Micológicos, donde hubo gran participación del colegio Fernán González).

Conferencias en el palacio a cargo de importantes micólogos.

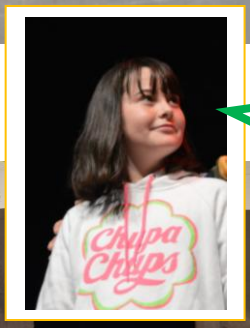
Taller de cocina y I concurso libre de cocina micológica acompañado de una degustación Popular.

Charlas didácticas a distintas asociaciones.

# FESTIVAL DE NAVIDAD:
## MARTES 22 DE DICIEMBRE

*Luces en las calles, anuncios en televisión, musiquillas entrañables en los coches, compras de turrón y otras chucherías, la ansiada suerte a través de los coros de San Ildefonso … y el Festival de Navidad.*

*Desde los más pequeños, moviendo con buen aire su culete al son del "Burrito Sabanero" hasta los profesores -bajo batuta de Reme-, todos desfilamos ante un auditorio lleno a reventar, ansioso por disfrutar de nuestro arte, y que no dudó en deshacerse en aplausos (absolutamente merecidos, naturalmente) tras cada una de las actuaciones.*




¡Qué guapos… y qué bonito!

Menuda banda …

# carnaval ... CARNAVAL

*Viernes 5 de Febrero, 15'30 horas:*

*Un año más, celebramos el Carnaval.*

*En esta ocasión hemos elegido como hilo conductor -para disfrazarnos y actuar- el mundo de la pintura, desde el arte rupestre de Altamira hasta la últimas tendencias o vanguardias (Kandinsky, Warhol, Van Gogh y Miró), sin olvidarnos de los grandes clásicos españoles, como Velázquez o Goya.*

*Con gran trabajo y aplicación hemos preparado no sólo los disfraces, sino también unas divertidas coreografías al compás de músicas de diversos estilos.*

*Hacía una tarde buenísima. Tras el paseo habitual por las calles próximas al Colegio, ya en el patio, rodeados de padres y amigos, nos divertimos muchísimo con la puesta en escena de todas las representaciones.*

*Por lo que luego nos dijeron, lo hicimos fenomenal. Felicidades a todos.*

# Escapadas didácticas:

## * CLUNIA

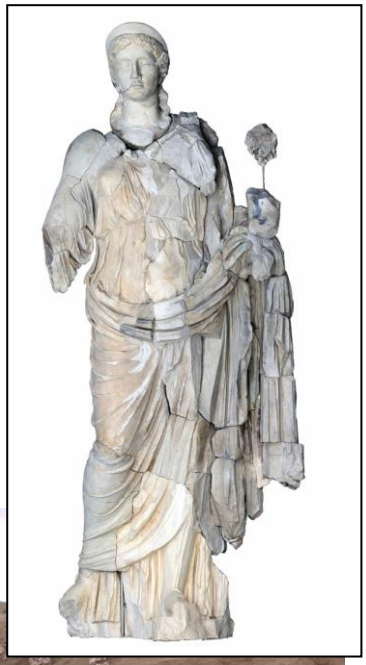
*El martes 24 de Noviembre los alumnos de los cursos de 3º y 4º de Primaria, acompañados de nuestras tutoras, salimos hacia el yacimiento de Clunia, a visitar los restos de la primitiva Colonia de Clunia Sulpicia.*

*Una visita estupenda, en la que pudimos viajar por el museo y las ruinas más importantes de lo que se ha excavado y aún se conserva, bajo la atenta mirada de la magnífica "Diosa Fortuna".*

Restauran la escultura de la diosa Fortuna de Clunia

Actualizado 21/08/2015 10:48:23 CET BURGOS, 21 Ago. (EUROPA PRESS) -

El Centro de Conservación y Restauración de Bienes Culturales de Castilla y León (CCRBC) ha llevado a cabo trabajos de recuperación de la escultura de diosa Fortuna procedente del teatro romano de Clunia, en Burgos.



## * PISCINAS

*Como se viene repitiendo curso tras curso, también en éste hemos participado en el programa de piscinas municipales de Burgos, en el mes de Mayo. Los días que nos han correspondido han sido el 5 -para los grupos de 3º y 4º-, y el 12 -para 1º y 2º-.*

*Como acabamos de iniciar la "operación bikini" y los resultados aún no son muy apreciables, no hemos permitido la toma de fotografías (pura coquetería).*

*La salida la hemos completado con la visita al Centro de Divulgación de Aves, en el Cerro de San Miguel. ¡Chulísimo!*

*Los más afortunados por la climatología pudimos, incluso, aprovechar un rato para chospar un rato en el parque. Los pequeños, pasados por agua, debieron acabar la salida comiendo en el gimnasio del CRIEB, en Fuentes Blancas.*

*Como decía Calimero, "no todo puede salir bien".*

*¡Ah! Se nos olvidaba que, aunque tenga poco que ver con las salidas, también hemos hecho una escapada al mundo de los números, esta vez en el aula: hemos trabajado el Ábaco.*

*Así da gusto: las Matemáticas son más divertidas.*

# * OTRAS SALIDAS:

## * EDIFICIOS RELIGIOSOS DE LA LOCALIDAD:

*En el marco del área de Religión Católica, y ocasionalmente acompañados por los grupos de Alternativa o Valores, se han realizado salidas de corta duración a determinados edificios religiosos de importante significado en la localidad, como la ermita de San Roque, para los grupos de cursos más pequeños, o la parroquial de Santa María, para los mayores.*

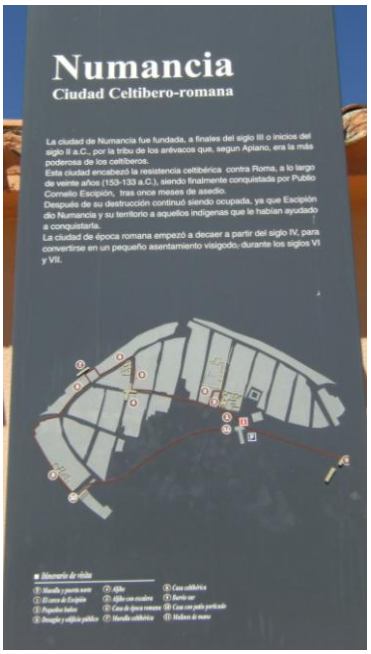
*La salida ha tenido un marcado carácter cultural, siendo aprovechada como actividad complementaria en el área de Ciencias Sociales.*

*Además de conocer este tipo de monumentos, hemos aprendido un buen número de palabras nuevas: mientras que a los más pequeños, por ejemplo, nos han enseñado "espadaña" o "crucero", unas palabra preciosas, los mayores han ampliado su vocabulario con asuntos algo más raros: que si la puerta de entrada es "abocinada" con arco de "casetones", que si los retablos se organizan en "predela" o banco, cuerpos, calles y entrecalles, el origen de la palabra "embolado",... en fin, cosas de mayores.*

## * NUMANCIA-SORIA: *21 de Junio, grupos de 5º y 6º*

*Como colofón y fin de fiesta al curso 2.015-2.016, los alumnos de 5º y 6º nos hemos ido a recorrer tierras sorianas.*

*Bajo un sol de justicia llegamos a las ruinas de la celtibérica y romana Numancia. Tras un audiovisual de escasos 7 minutos, conducidos por el conocimiento de un arqueólogo del equipo del yacimiento, hemos recorrido la historia y huellas de la ciudad que de forma tan heroica se resistió a los ejércitos romanos en el marco de las llamadas "Guerras Celtibéricas" (mediados del s. II a.C.).*



*De allí partimos hacia la ermita de San Saturio, en la capital soriana, que, para nuestra desgracia, encontramos cerrada.*

*Con hambre y sed echamos pie (aunque realmente fue otra parte de la anatomía) a tierra en una campa y allí dimos buena cuenta de bocatas, botellines y demás vituallas.*

*Tras un largo rato de esparcimiento en un parque de "columpios", la visita a los arcos de San Juan de Duero y una parada en Valonsadero (donde acabamos con las existencias de "Pirulos" del bar), regresamos a Salas.*

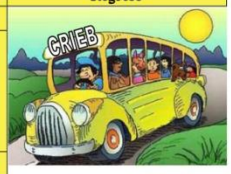
# * CRIEB (Centro Rural de Innovación Educativa de Burgos)

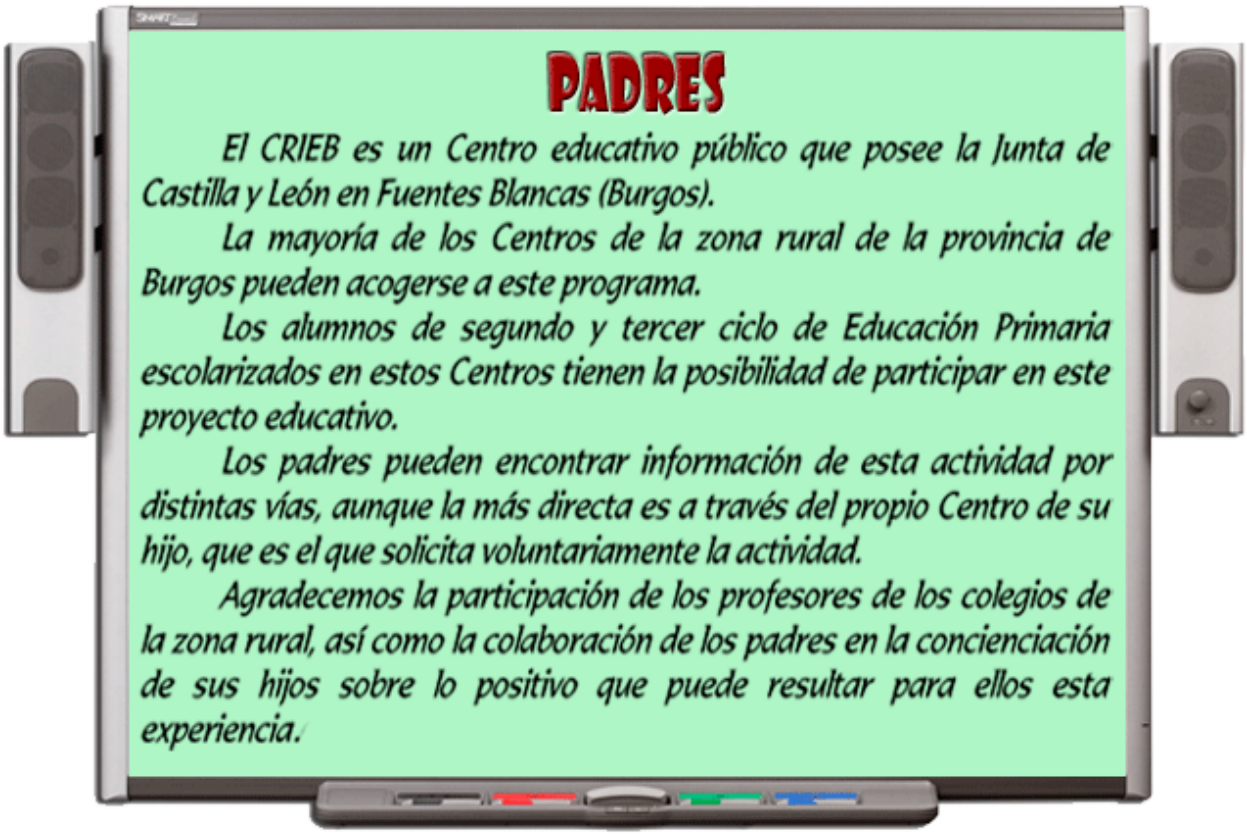
*Semana del 16 al 20 de Mayo.*
*Complejo de Fuentes Blancas s/n. Burgos.*
*Alumnado: Grupo de 6º de EPO.*

*PROGRAMACIÓN SEMANAL*

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---|---|---|---|---|---|
| 08:30-09:00 | BIENVENIDOS | Aseo personal | Aseo personal | Aseo personal | Aseo personal |
| 09:00-09:30 | | Desayuno | Desayuno | Desayuno | Desayuno |
| 09:30-10:00 | | Aseo de habitaciones | Aseo de habitaciones | Aseo de habitaciones | Hacer la maleta |
| 10:00-10:30 | Llegada<br>Recepción de alumnos<br>Normas<br>Acomodación<br>Entrega de materiales<br>Programa de actividades | "¡Busca... tu cache!"<br>Taller de Nuevas Tecnologías | "Touche"<br>Visita didáctica.<br>"Encesta sobre ruedas"<br>Visita didáctica. | "Be water my friend" | "Tocando el cielo" |
| 10:30-11:00 | | | | | |
| 11:00-11:30 | | | | | |
| 11:30-12:00 | | | | | "Hot wheels"<br>Taller Educación Vial. |
| 12:00-12:30 | | | | | |
| 12:30-13:00 | | | | | |
| 13:00-13:30 | | | | | |
| 13:30-14:00 | | Tiempo libre | Tiempo libre | Ducha | Comida |
| 14:00-14:30 | Comida | Comida | Comida | Comida | Tiempo Libre |
| 14:30-15:00 | Aseo | Aseo | Aseo | Aseo | Regreso |
| 15:00-15:30 | Tiempo libre | Tiempo libre | Tiempo libre | Tiempo libre | |
| 15:30-16:00 | "Ready, steady, ... go "<br>Taller presentación | "¡Quiérete... mucho!"<br>Visita didáctica | "Recuerda cubrirte"<br>Taller Plástica | "Con pies de gato"<br>Visita didáctica | |
| 16:00-16:30 | | | | | |
| 16:30-17:00 | | | | | |
| 17:00-17:30 | Merienda | Merienda/Tiempo Libre | Merienda/Tiempo Libre | | |
| 17:30-18:00 | "Palomiteros"<br>Cine comercial<br>Cinefórum | "Pistoletazo de salida"<br>Taller de juegos deportivos | "Strike"<br>Bolera | Merienda/Tiempo Libre | |
| 18:00-18:30 | | | | "Topspin"<br>Visita didáctica | |
| 18:30-19:00 | | | | | |
| 19:00-19:30 | | | | Finales campeonatos | |
| 19:30-20:00 | | | | | |
| 20:00-20:30 | | Ducha | Ducha | "Súbete al pódium" | |
| 20:30-21:00 | Tiempo libre | Teléfono/Tiempo libre | Tiempo libre | Teléfono/Tiempo libre | |
| 21:00-21:30 | Cena | Cena | Cena | Cena | |
| 21:30-22:00 | Tiempo libre | Tiempo libre | Tiempo libre | Tiempo libre | |
| 22:00-22:30 | "Traga-Bolas" | "Entre cartones" | "Ejercita el coco" | "Agua con azúcar" | |
| 22:30-23:00 | | | | | |
| 23:00-23:30 | Aseo/lectura | Aseo/lectura | Aseo/lectura | Aseo/lectura | |
| 23:30-08:30 | Descanso | Descanso | Descanso | Descanso | |





Nuestra semana CRIEB en instantáneas:

*A.- Intendencia diaria:*

- Habitaciones:
  cama y maleta
- Comedor:
  poner mesa
  servir y recoger

*B.- Talleres*

cuadernillo
plástica
nuevas tecnologías
p.a.s.

## *C.- Actividades "Deporte y Salud"*

Baloncesto sobre silla de ruedas

Esgrima

Body-combat y Zumba

Piscina y socorrismo

Escalada

Karting

# SEMANA CULTURAL

*" El que lee mucho y anda mucho,*
*ve mucho y sabe mucho".*
*Miguel de Cervantes.*

*** 18 a 22 de Abril.**

A lo largo de la semana todos los miembros de la comunidad escolar hemos participado en una serie de actividades de todo tipo, a través de diversos trabajos y actuaciones, tanto a nivel particular (por grupos de aula) como colectivo.

La intención no ha sido otra que celebrar un año más, cada uno en la medida de sus posibilidades y gustos, esta forma de encuentro cultural, en el que alumnos, profesores y padres comparten experiencias e intereses.

Este año hemos volcado una especial atención hacia la figura del grandioso escritor Don Miguel de Cervantes Saavedra, autor de obras de reconocido y merecido prestigio en la literatura mundial, no sólo en lengua castellana: *La Galatea*, las Novelas Ejemplares, y un larguísimo etcétera, hasta desembocar en la figura del Hidalgo don Alonso Quijano: *Don Quijote de la Mancha*, a quien hemos tenido el gusto de leer.

De de la amplia gama de actividades en las que hemos tomado parte, …

- Exposición de trabajos de aula,
- Realización de murales en los patios,
- Talleres,
- Visita a la biblioteca pública,
- Fiesta final con danzas, lecturas y chocolate, …

a continuación dejamos constancia gráfica de algunas de ellas:

## * Exposición de trabajos:

### E. Infantil

# 1º EPO

# 3º - 2º EPO

# 4º B – 4º A EPO

# 6º - 5º EPO

## * Talleres:

Ese arbolote lo hemos pintado nosotros.

¿A que es muy chulo?

## * Murales:

Patio principal: 6º - 5º y 4º .

Patio interior: Hasta 3º de EPO.

Bajo la dirección y atenta mirada de un grupito de animosas madres, los alumnos del centro han tomado parte activa en la decoración de los tapiales de los patios, llenando de color y vida amplios espacios que por toda galanura mostraban indiferentes vacíos.

Tomando como base los perfiles trazados por las diestras manos de de estas mamás, los niños, siguiendo las indicaciones oportunas, han ido cubriendo fondos y formas, hasta llegar a completar las distintas composiciones propuesta: desde el mural-paisaje de la localidad y su entorno más inmediato, hasta el payasete y árbol multicolor de los más pequeños.

Y , por supuesto, todo ello debidamente fechado y firmado.

¿Y si algún día una o varias de estas firmas tuvieran algo que decir en el panorama artístico? ¿Eh?

## * Biblioteca pública:

Decir "Titi" en Salas es algo más que pronunciar un nombre. Preguntar a los niños por "Titi" es provocar una catarata de respuestas y expresiones a cual más agradable y lisonjera: biblioteca, cuentos, juegos, setas, risas,... Y qué poco se equivocan.

Aprovechando la semana, los alumnos han tenido el placer de volver a pasar por "Titi". Y a pesar de que ella, con gran humor, trata de justificar sus propuestas ( Ya no sé qué inventarme) lo cierto es que una vez más vuelve a lanzar el capote y enganchar de su airoso pico y los volantes de sus disfraces a la chavalería: tan pronto uno es Honorato y te fríe un huevo en un rato, como otro se enfunda el traje de faralaes y pasa a ser no importa qué Pepita o Juanita.

En esta ocasión la disculpa ha sido la biografía del pintor local José María del Río Moreno. A través de sus cuentos y juegos nos ha hecho transitar por su biografía, hemos observado su obra, etc. En resumidas cuentas, una vez más -con "Titi"- jugando hemos accedido a nuevos conocimientos.

¿Quién dijo que aprender puede resultar aburrido?

## * Viernes y fin de fiesta: danzas, Cervantes ... y chocolate.

# CONCURSOS

## * DISCAPACIDAD: 4º A-B

**Manifiesto Día Mundial de las personas con discapacidad:**

Art. 1:

La necesidad del cumplimiento de la normativa legislada en cada país, la revisión comparativa de dichas leyes y su enmienda, si fuera necesario, a fin de lograr la mayor participación de los ciudadanos y ciudadanas con discapacidad en la sociedad.

El 3 de Diciembre se conmemora el Día Mundial de las personas con discapacidad.
El Foro Europeo reunido en Génova elaboró en manifiesto por las personas con discapacidad.
En este día se hace necesario, desde las entidades que representan a los distintos colectivos de las personas con discapacidad, hacer llegar sus propuestas a los representantes políticos de todas las naciones; para que los derechos, reconocidos siempre a estas personas en las respectivas legislaciones, no sean una dádiva fortuita sino una realidad. Esta es, además, la auténtica razón de ser del movimiento asociativo

## * POESÍA: "Versos de Primavera".

**Concurso de poesía *"Versos de Primavera"***

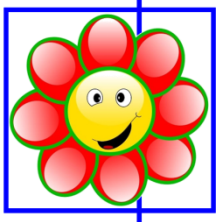
**Descubre el poeta que llevas dentro:**
*** siente**
*** escribe**
*** participa**

**Categoría *Biberón*: 1º y 2º**
**Categoría *Chupete*: 3º y 4º**
**Categoría *Pavillos*: 5º y 6º**

**Puedes ver tu obra publicada en la Revista Escolar.**
**¡ Ánimo ¡**

### Acróstico de Primavera

**P**aso el frío invierno, ya se aleja.
**R**osas, azucenas y jazmines,
**I**nundan de aroma los jardines.
**M**ariposas de muchos colores.
**Á**rboles, las plantas y las flores
**V**erdes brotes en todas sus ramas.
**E**stación por todos esperada.
**R**enueva ilusión y fantasía,
**A**mor de juventud y alegrías.



- **Categoría "Biberón":**

*La Primavera*
*ha empezado ya,*
*crecen las flores*
*y al campo dan color.*
*Vuelan las mariposas*
*vuelan sin parar*
*dentro de poco*
*el verano llegará.*
*LUIS 1º*

*La Primavera*
*Después del invierno*
*y antes del verano*
*hay flores en la pradera*
*¡estamos en primavera!*
*Anidando están las aves*
*los árboles reverdecen,*
*los frutales florecidos*
*las nieves desaparecen.*
*Explosión de colorido*
*de flores y jardines*
*de ríos embravecidos*
*de pájaros cantarines.*
*A mi padre Don Donato*
*cuando llega la primavera*
*le gusta pasar el rato*
*cogiendo setas en la pradera.*
*Celia 2º*

*"Biberones" que también han participado:*
*1º: María y Jorge.*
*2º: Lara, Roque, Manuela, Houssam, Yassin, Antonia, Ismael, Piero, Hajar, Angélica, Adrián, Abel, Desi , Natalia y Martín.*

## Categoría "Chupete":

### La Primavera

Ya se acabó el invierno
que me resultó un infierno.
Voy al río del Chorlón
que es un sitio muy molón.
Y llegan las golondrinas
que son amigas mías.

Ya en la bici puedo ir
y con ella divertir.
Ando a la carrera
y me voy hasta la era.
Con mis amigos correré
y el bocata comeré.

Llegó la primavera
y floreció mi aloe vera.
Veo a los buitres volar
y con sus alas planear.
También iré al huerto
donde siempre estoy contento.

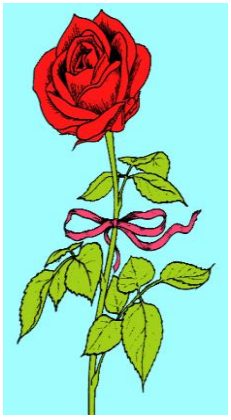
Tomates, pepinos y pimientos
todos ellos suculentos.
¡Viva la primavera!
Para mí toda entera.

Adrián 3º

### La Primavera

Dulce primavera
que llueve y nieva
los pájaros que cantan
en la higuera.
Una mañana de sol
con cielo azul,
todas las plantas con flor
son alegres como tú.
Todos los niños juegan
en las praderas
porque se han terminado
las lluvias traviesas.

Noelia, 4º A



### La Primavera

La primavera es maravillosa
con sus lluvias y sus soles,
nacen nuestras flores
de alegres colores.
Las lluvias de abril,
apagan mi candil
que me guía hasta aquí.
Y salen los bellos soles
para cuidar nuestras flores
y alimentar los amores.
La primaveras es tan hermosa
Que debes regalarme una rosa.

Lucía, 4º B

La participación de "Chupetes" ha sido la siguiente:
3º: Ana, Valeria, Vega, Martín, Óscar, Rumen, Denislav, Omar, Iván y Mario.
4º A: Claudia, Patricia. Víctor, Minerva, Daniel, Mariángeles, Saray y Adrián.

4º B: Sandra, Juan Carlos, Carmen, Raúl, Alicia, Iván, Eider y Yuka.

**Categoría "Pavillos":**

**Atardeceres de Primavera**

Las tardes en mi pueblo
son muy bonitas.
El cielo está rosa
y las nubes naranjas.
Y la colinas iluminadas,
cuando el sol se esconde,
detrás de la montaña.
Las florecillas,
en las ramas están.
Las margaritas,
sobre la verde hierba.
Muchos animalitos,
en la montaña se divierten.
Las ovejas se van a dormir
y el pastor
se va muy feliz.

Ágatha, 5º.

**La Primavera**

Explosión de color
las flores llenas de vida
gracias al sol.
Rojo, amarillo, verde y azul
vibrantes colores
invaden mi dolor
y despiertan mi corazón.
Abejas y abejorros
vuelven a volar
la victoria van a buscar.
Para el año que viene
explosión de color
despierta mi corazón.

Adriana 6º

También han escrito otros "Pavillos":
5º: Alba.
6º: Damián, Héctor, Emil, Jimena, Yago, Leire, Vega, Iván, Alfonso, Nuria, Venelín, Carmen, Arlanza, Sergio, Iris, y Víctor.

- ## 23 de Abril: Miguel de Cervantes, Día de Castilla y León …

## y la tradición de San Jorge:

Cuentan que una vez,
allá en el lejano
Medievo, un dragón …

… cualquier historia
es buena
si de su mano vienen
un poema y una flor.

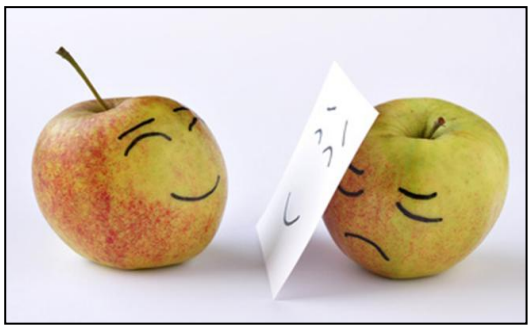
# Talleres, charlas, …

- Octubre 2.015: **Fomento de la AUTOESTIMA en los alumnos de educación infantil y primaria.**

La mayoría de los profesionales de la Psicología consideran la autoestima positiva como un factor central en la adecua adaptación socioemocional.
Las niñas y los niños que tienen un fuerte sentido de su propia valía son físicamente más sanos, se encuentran más motivados para aprender y progresar de una forma más satisfactoria. Tienen una mayor tolerancia a la frustración y son más seguros de sí mismas y de sí mismos.

El nivel de autoestima que posea la niña y el niño determinará su desarrollo afectivo, social e intelectual. La autoestima incide directamente en varias dimensiones de la personalidad infantil: el físico, la dimensión afectiva, dimensión intelectual, dimensión conductual, dimensión social y creativa.

La **autoestima** puede ser causa y efecto del funcionamiento en otras áreas. Debido a esta interacción entre la autoestima y otras áreas, ese importante que las intervenciones abarquen diferentes campos y/o competencias de la niño y del niño.



**La autoestima:**

- Favorece el sentido de la propia identidad.
- Constituye un marco de referencia desde el que interpretar la realidad externa y las propias experiencias.
- Influye en el rendimiento. Condiciona las expectativas y la motivación.
- Contribuye a la salud física y al equilibrio psíquico.

**La autoestima es necesaria para:**

- Un desarrollo psicológico normalizado.
- Enfrentarse de manera eficaz a los cambios que el crecimiento y el desarrollo imponen.
- La persona necesita confiar en su capacidad para enfrentarse a las dificultades. La falta de confianza en las propias posibilidades hará que, probablemente, la niña y el niño se demuestren menos eficaces en sus actuaciones y, como consecuencia, su autoestima se vea afectada y disminuya.

Organiza: DIPUTACIÓN DE BURGOS · FAPA Burgos · asociación La rueda para la defensa de la mujer

- Guardia Civil, Comandancia de Burgos:

Importantes y necesarias charlas-coloquio con los alumnos de 5º y 6º sobre dos cuestiones de rabiosa actualidad entre la población perteneciente a ese sector de edad:

- ***Prevención del acoso escolar en la escuela: 3 de Diciembre***
- ***Seguridad en internet: 5 de mayo.***

Tras dejar patente el desconocimiento general que hay sobre estos temas, especialmente en lo relativo al consumo masivo de "productos" de comunicación en las redes sociales, los respectivos ponentes dieron respuesta a cuantas preguntas y dudas fueron planteadas por el alumnado, en un agradable ambiente de escucha y participación.

# Al habla con … Fernán González

**EN EL AÑO DE GRACIA A VEINTINUEVE DE OCTUBRE DE DOS MIL QUINCE**

**Estimados alumnos y alumnas del Colegio Fernán González,**

**Pensaréis que me había olvidado de vosotros, ¡nada más lejos de la realidad! Pero mis múltiples compromisos por todos los territorios de España me han impedido poder escribiros antes. Así pues yo, el mismísimo Conde Fernán González, Conde de Castilla, Burgos y Álava, os pido disculpas por ello.**

**Quiero daros la bienvenida a este nuevo curso y rogaros que a lo largo de todo el año me acompañéis en la importante labor de trabajar todos juntos, en grandes misiones de convivencia.**

**Mis emisarios os harán llegar más mensajes míos con las instrucciones para superar juntos el camino.**

**Con mi más sincero respeto me despido, de momento, de todos vosotros recordándoos que no todos los colegios llevan el nombre de un Conde, y para vosotros ha de ser un honor llevar el mío.**

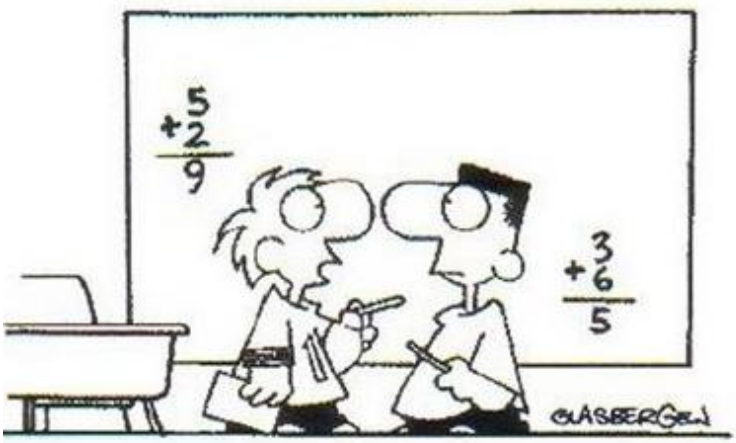
*Fernán González.*

Guiados por su mano y su letra -hábil y oportunamente interpretadas por Alicia y Soledad- hemos caminado y transitado por los distintos acontecimientos que cada mes han venido sirviendo a la comunidad internacional, española y local.

Así, hemos recordado y celebrado aquellas festividades y notas de actualidad que, en opinión del Buen Conde, merecían el adecuado reconocimiento por parte de la comunidad escolar:

- Septiembre: inicio del Cole (festividad de dudoso gusto).
- 12 Octubre: Día de la Hispanidad.
- 20 Noviembre: Día de los Derechos del Niño.
- 6 Diciembre: Constitución Española.
- 30 Enero: Día de la Paz y no violencia.
- 5 Febrero: Carnavales.
- 21 Marzo: Día mundial contra la discriminación racial.
- 23 Abril: Día de la Comunidad de Castilla y León y Día del libro (400 aniversario de la muerte de Miguel de Cervantes).
- 15 Mayo: San Isidro: Día del Mundo Rural.
- 23 Junio: V a c a c i o n e s s s s s s s s s s. . . (este sí que es un acontecimiento).

## *Y todo con mucho amor … y humor:*




*Mi abogado dice que puedo procesar a la escuela por violar mi derecho a ser un ignorante …*

En este mundo nadie está contento: los padres encuentran las vacaciones de sus hijos demasiado largas y los hijos encuentran la paciencia de sus padres demasiado corta.

# Fin de curso … por fiiiiiiiiiinnnnnnnnnn.

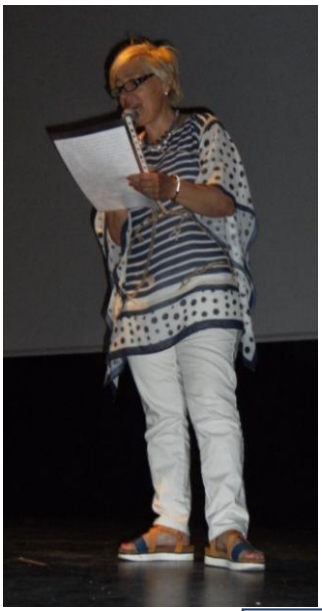
***22 de Junio: Graduaciones, festejos, despedidas, …***

Porque os vais…

*Ojalá que os vaya bonito*
*ojalá se acaben vuestras penas*
*que os digan que yo ya no existo*
*que conozcáis personas más buenas*
*que os den lo que no pude daros*
*aunque yo os haya dado de todo*
*nunca más volveré a molestaros*
*os adoré, os perdí, y a mi modo.*

*Cuántas cosas quedaron prendidas*
*hasta dentro del fondo de mi alma*
*cuantas luces dejasteis encendidas*
*yo no sé cómo voy a apagarlas.*

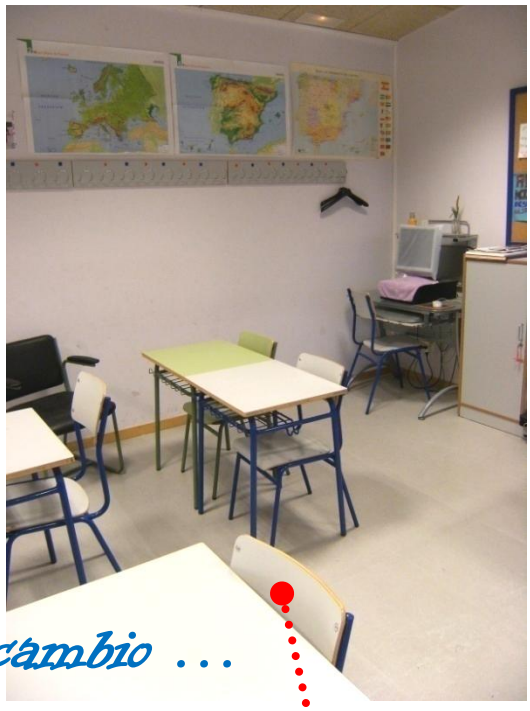
***6º de E.P.O. Promoción 2.007-2.016***
Canción: "*Ojalá que os vaya bonito* "
*Letra de Vicente Fernández (adaptada para la ocasión).*



*Aquí habéis pasado los mejores años de vuestra vida…*
*… Y no olvidéis nunca que el Fernán González será siempre vuestro colegio, que aquí estará para cuanto necesitéis, …*

*Volad, buscad el* **S O L** *: sed Sabios, sed Originales, sed Libres. Volad.*

# y Vacaciones



Vaya cambio ...

**Para toda la Comunidad Escolar ...**
**¡ Feliz Verano !**